

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Светлячок» п.Зингейка**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад «Светлячок»
п.Зингейка

Протокол от «30» 03 2018 г № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад

«Светлячок» п.Зингейка

Ю.В.Новокрещенова/

«30» 03 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Светлячок» п.Зингейка
за 2017 год**

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Светлячок» п.Зингейка составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2017 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» п.Зингейка(МДОУ «Детский сад «Светлячок» п.Зингейка)
Заведующий	Новокрещенова Юлия Васильевна
Юридический адрес организации	457418, Челябинская область, Агаповский район, п. Зингейка, ул.Набережная, д.39
Телефон	8 9191208528
Адрес электронной почты	nov.yulya64@mail.ru
Адрес сайта	: http://cvetlichok07.ucoz.net/
Учредитель	Агаповский муниципальный район
Лицензия	Лицензия №13802 от 08 июня 2017 г., бессрочная
Дата создания	Здание №1 1985 год Здание №2 1989 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение имеет 2 здания

Здание №1 расположено по адресу: 457418, Челябинская область, Агаповский район, п. Зингейка, ул. Набережная, д.39

Здание №2 расположено по адресу: 457418, Челябинская область, Агаповский район, п. Базарский, ул. Октябрьская, д.20

Здание детского сада приспособленное. Наполняемость – 40 мест. Общая площадь зданий 440 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы МДОУ «Детский сад «Светлячок» п. Зингейка.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8.00 до 17.00 часов.

I. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление Учреждением осуществляют: учредитель, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет, родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Учредитель	- Утверждение Устава, внесение изменений и дополнений в устав Учреждения; - Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания воспитанников в Учреждении; - Определение основных направлений деятельности Учреждения, утверждение годового плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и внесение в него изменений; - Утверждение бухгалтерской отчетности и отчетов Учреждения; - Предварительное согласование совершения Учреждением крупной сделки; - Формирование и утверждение муниципальных заданий; - Согласование - Распоряжения особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением собственником или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ему Учреждением на приобретение такого имущества; - Определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества;

	- Осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания; - Определение порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; - Проведение аттестации руководителя Учреждения; - Осуществление контроля за деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации; - Издание нормативных документов в пределах своей компетенции; - Осуществлять контроль за деятельностью руководителя Учреждения; - Осуществление других полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Челябинской области.
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительское	- содействует объединению усилий родителей и администрации

собрание	Учреждения в обучении и воспитании обучающихся; - оказывает Учреждению организацию и консультативную помощь; - разрабатывает предложения по улучшению условий пребывания обучающихся в Учреждении и другим вопросам деятельности Учреждения и направляет предложения руководителю; - содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории; - контролирует расходование денежных средств, получаемых от добровольных пожертвований, целевых взносов физических и юридических лиц;
Родительский комитет	- совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной политики в области дошкольного образования; - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; - участие при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников. - принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения, в том числе по вопросам оказания финансовой поддержки и содействия в работе Учреждения. - содействует объединению усилий родителей и администрации Учреждения в обучении и воспитании обучающихся; - оказывает помощь Учреждению в определении и защите социально не защищенных обучающихся, утверждает списки таких обучающихся; - участвует в управлении Учреждением и принятии локальных нормативных актов, по вопросам затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ в ДООУ создан коллегиальный орган самоуправления Родительский комитет (законных представителей) воспитанников. Составлен план работы, имеются протоколы заседаний.

Было проведено два общих собрания родителей. В мае «Итоги работы за год», в октябре «Готовность ДООУ к новому учебному году», «Адаптация детей в ДООУ». На общих родительских собраниях обсуждались организационные вопросы, а также вопросы, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Во всех группах в течение учебного года по плану проводились родительские собрания на различные темы.

Была организована методическая помощь воспитателям в организации и составлении конспектов мероприятий к открытым просмотрам согласно годовым задачам.

Педсовет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью детского сада, целью работы которого является развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов. В рамках работы Педсовета рассматривались вопросы формирования грамматического строя речи детей дошкольного возраста, развитие творческих способностей детей в процессе конструирования, экологическое

воспитание дошкольников, обсуждались и утверждались годовой план работы, летний оздоровительный план, образовательная программа ДООУ и др.

В отчетном 2017 году было проведено 2 общих собрания трудового коллектива, в ходе которых сотрудники были ознакомлены с итогами работы за 2017 год и планом летней оздоровительной работы.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий действует от имени Учреждения, без доверенности представляет его интересы. Права и обязанности заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.

Система управления соответствует целям и содержанию деятельности МДОУ и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МДОУ «Детский сад «Светлячок» п.Зингейка, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 36 человек в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Их них:

Состав групп имеет детей 3-х возрастов, из них:

- разновозрастная группа (с 1.5 до 4 лет) – 14
- разновозрастная группа (с 4 до 7 лет) – 12
- разновозрастная группа (с 1,5 -7лет)-10

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%

детского развития	во		во		во		во	воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	10	32%	20	64%	2	4%	32	96%

В мае 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	23	82%
Неполная с матерью	5	18%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	29%
Два ребенка	9	32%

Три ребенка и более	11	39%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МДООУ «Детский сад «Светлячок» п.Зингейка по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДООУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДООУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.*

ООП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ДООУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В рамках ДООУ проходили конкурсы:

- 1).Конкурс чтецов «К Дню матери», «К Дню защитника отечества»
- 2).Конкурс семейных творческих работ «Осенние фантазии»
- 3). В рамках экологического воспитания Акция «Лучший скворечник»
- 4).Фото-выставка «Моя любимая мама»

В 2017 году дети и педагоги ДООУ приняли активное участие в следующих конкурсах:

НА МУНИЦИПАЛЬНОМ:

- 1).Конкурс «Почемучки 2017» по образовательному округу Светлогорского сельского поселения - 3 место
- 2).Конкурс на лучшую ёлочную игрушку из народного материала «Подарки для ёлки»
- 3).Конкурс рисунков «Природа и мы»

НА ФЕДЕРАЛЬНОМ:

- 1).Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии» участвовала Баймухаметова Дарина, 2 место - воспитатель Кусмухаметовой З.С..
- 2).Диплом Победителя (1 место) всероссийского зимнего конкурса «Маленькой елочке холодно зимой» награждается Ахмедов Масим (3 года) и его руководитель Сарамсакова К.Н..

В конце года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Всего обработанных анкет - 30

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	28	93%
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	2	6,6 %
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0	0%

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

Всего обработано анкет – 30

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	28	93 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	2	6,6 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0	0 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Общее количество	Образование	Аттестационные категории
------------------	-------------	--------------------------

педагогов					
Воспитатели	Заведующий	Высшее	Среднее профессиональное	Первая	Соответствие занимаемой должности
3	1	1	3	3	1

Заведующий Новокрещенова Юлия Васильевна

уровень образования: педагогическое среднее специальное.

Категория: соответствие занимаемой должности.

Общий стаж работы: 34года

Стаж педагогической работы: 24 года

Стаж работы в должности: 5 лет

Повышение квалификации: «Менеджмент в образовании»2016г.

Воспитатель Кусмухаметова Зульфира Сарваровна

уровень образования: педагогическое высшее.

Категория: первая с 31.07.2015г. по 31.07.2020г.

Преподаваемые дисциплины: Развитие речи, Познание (ФЦКМ, ФЭМП, ПИПД),

Рисование, Лепка, Аппликация Физическая культура

Пед.стаж: 23 года,8 мес.

Общий стаж: 26 лет.

Грамота Управления образования Агаповского муниципального района 2016г.

Воспитатель Сарамсакова Куляш Нурбековна

Уровень образования: педагогическое среднее специальное

Категория: первая с 09.08.2013г.по 09.08.2018г.

Преподаваемые дисциплины: Развитие речи, Познание (ФЦКМ, ФЭМП, ПИПД),

Рисование, Лепка, Аппликация, Физическая культура

Пед.стаж:22года.

Общий стаж: 24г. 9 мес

Грамота Управления образования Агаповского муниципального района 2015г.

Воспитатель Иванова Гузаль Сибагатовна

Уровень образования: педагогическое среднее специальное.

Категория: первая, с 31.07.2015г. по 31.07.2020г.

Преподаваемые дисциплины: Развитие речи, Познание (ФЦКМ, ФЭМП, ПИПД),

Рисование, Лепка, Аппликация, Физическая культура

Пед.стаж:20 лет 6 мес.

Общий стаж: 23 года.

Сведения о повышении квалификации в 2017 уч.г

кто прошел (должность)	место прохождения (строго по удостоверению)	сроки прохождения	тема	кол-во часов
Новокрещенова Юлия Васильевна-заведующий	Институт дополнительного профессионального образования и кадрового инжиниринга МГТУ «Горизонт» г.Магнитогорск	30.01.2017г по 16.02.2017	«Управление государственными и муниципальными закупками в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013г №44-ФЗ»	144

Сарамсакова Куляш Нурбековна- воспитатель	АНО ДПО «Центр подготовки профессиональных кадров» г.Магнитогорск	15.03.2017г по 17.03.2017г	«Оказание первой доврачебной помощи»	20
Сарамсакова Куляш Нурбековна- воспитатель	«Муниципальный методический центр» с.Агаповка» МУ ДПОММЦ	14.04.2017г по 29.05.2017г	«Профессиональный стандарт «Педагог». ИКТ в педагогической деятельности»	72
Кусмухаме- това Зульфира Сарваровна- воспитатель	АНО ДПО «Центр подготовки профессиональных кадров» г.Магнитогорск	15.03.2017г по 17.03.2017г	«Оказание первой доврачебной помощи»	20
Кусмухаме- това Зульфира Сарваровна- воспитатель	«Муниципальный методический центр» с.Агаповка» МУ ДПОММЦ	14.04.2017г по 29.05.2017г	«Профессиональный стандарт «Педагог». ИКТ в педагогической деятельности»	72
Иванова Гузаль Сибгатовна воспитатель	АНО ДПО «Центр подготовки профессиональных кадров» г.Магнитогорск	15.03.2017г по 17.03.2017г	«Оказание первой доврачебной помощи»	20
Иванова Гузаль Сибгатовна воспитатель	«Муниципальный методический центр» с.Агаповка» МУ ДПОММЦ	27.04.2017г по 29.05.2017г	«Создание сайта на основе конструктора сайтов и его сопровождение»	36
Иванова Гузаль Сибгатовна воспитатель	«ООО «Центр онлайн-обучения Нетология –групп» г.Москва	21.11.2016г по 21.03.2017г .	«Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС»	72

В ДОУ имеется постоянный доступ в Интернет. Все педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе. Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают презентации отдельных тем, которые активно применяются в образовательном процессе. Ведется освещение деятельности учреждения и педагогов на сайте ДОУ.

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- склад – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году Детский сад провел текущий ремонт: 3 группы, коридоров, пищеблока, обновление фасада здания детского сада. Заменены деревянные окна на ПВХ, установлены противопожарные входные двери, установлено оборудование на детской площадке.

Территория детского сада озеленена и имеет ограждение. На территории имеются прогулочные участки для каждой группы, спортивная площадка, природно-ландшафтная зона, зона для спокойных игр. Теневых навесов на участках нет. Для организации прогулок с детьми все игровые площадки оснащены малыми архитектурными формами выполненными силами воспитателей и родителей. Для организации прогулок используется как стационарное, так и выносное оборудование. На участках созданы все условия для организации разных видов детской активности.

Эколого-развивающий комплекс, оборудованный на территории детского сада, включает в себя цветники, огород. Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарника, вырубка сухих и низких веток и молодой поросли.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	36
в режиме полного дня (8–12 часов)		36
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	29
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	36(100%)
8–12-часового пребывания		36 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		1

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (100%)
с высшей		0 (0%)
первой		3 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (80%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОУ «Детский сад «Светлячок» п.Зингейка

Ю.В.Новокрещенова

